Ce tableau pourrait vous aider à faire un bilan des aspects technologiques de vos cours synchrones. Vous pourrez l’adapter et le bonifier au fil de vos expériences.

| **Élément du cours** | **Difficulté ou besoin** | **Suivis à faire** |
| --- | --- | --- |
| Enregistrement du cours : accessible aux étudiant.es, utilité pour moi ou les étudiant.e.s, plateforme utilisée, besoin de montage. |  |  |
| Vérification du matériel faite par les étudiant.e.s avant le cours. Rappel à faire pour le prochain cours. |  |  |
| Présentation des principales fonctions : clavardage, « lever la main », etc. |  |  |
| Temps consacré aux problèmes techniques et moyens pour y remédier (FAQ, soutien technique du cégep, nouvelles technologies plus appropriées). Suivis à faire pour le prochain cours. |  |  |
| Gestion des micros et des tours de parole, consultation du clavardage. Stratégies pour améliorer la pratique ou assistance d’un étudiant.e. |  |  |
| Degré d’aisance dans l’utilisation des technologies. Besoins de soutien ou de ressources. |  |  |
| Utilisation des fonctionnalités de l’outil de visioconférence les plus utiles et autres à découvrir. |  |  |