Questions formulées au préalable et envoyées aux étudiant.e.s :

Voici un exemple de scénario de cours synchrone que vous pourrez adapter à vos besoins.

| **Étape** | **Rôle de l’enseignant.e** | **Rôle de l’étudiant.e** | **Matériel** | **Fonctionnalité** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Retour sur la dernière séance | Réviser les notions vues au dernier cours | Compléter ses notes, le cas échéant | PowerPoint 6.1 | Partage d’écran | 15 min. |
| Présenter le projet X | Expliciter les buts et les consignes du projet | Prendre des notes | PowerPoint 7 | Partage d’écran | 15 min. |
| Former les groupes | Constituer des sous-groupes virtuels | Se présenter à ses collègues lorsque le groupe est formé |  | Diviser en groupes | 5 min. |
| Travail en ateliers | Superviser le travail des sous-groupes | Avancer le projet avec ses collègues | Gabarit PowerPoint fourni aux étudiant.e.s | Clavardage pour partager le lien vers le gabaritSous-groupes | 35 min. |
| **PAUSE** | 15 min. |
| Travail en ateliers | Superviser le travail des sous-groupes | Poursuivre le projet avec ses collègues | Gabarit PowerPoint fourni aux étudiant.e.s | Sous-groupes | 35 min. |
| Clôture de la séance | Revenir sur les buts du projet et rappeler la prochaine étape et rappeler la date de la prochaine rencontre | Prendre en note la date de la prochaine rencontre |  | Ensemble du groupe | 10 min |

|  |
| --- |
| Nom des étudiant.e.s à placer en sous-groupes :Groupe 1 : Anna, Stefano, Julie B.Groupe 2 : Damien, Nina, AhmedGroupe 3 : Olivier, Léanne, Jod… |
| Plan B :Compléter le gabarit PowerPoint partagé sur Google Docs. Les étudiant.e.s communiquent entre eux (par sous-groupe) à l’aide de l’outil de communication de leur choix. Chaque PowerPoint sera à présenter à la prochaine rencontre.Les consignes sont envoyées par MIO. |